



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

RELATÓRIO FINAL DE INSPEÇÃO

**AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS
ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE MAUÁ DA SERRA**

2024



Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

RESUMO

1. O presente relatório trata de inspeção, realizada pela Secretaria Municipal de Educação e cultura, e departamento de obras com o objetivo de reavaliar as condições das instalações físicas das escolas da rede pública de ensino de Mauá da Serra, de modo a fazer o acompanhamento da evolução da situação dessas instalações. A avaliação teve por base vistorias padronizadas nas unidades de ensino.

2. CRITÉRIOS UTILIZADOS PARA AVALIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES DAS ESCOLAS .

Na confecção do checklist para avaliação das condições das escolas de Mauá da Serra, buscou-se minimizar a subjetividade da avaliação pela adoção de critérios objetivos. Esse checklist contempla vários itens e/ou aspectos presentes em um estabelecimento escolar, tais como: muros, pátio, quadra de esporte, instalações elétricas e hidráulicas, banheiros, pisos e paredes, pintura e os componentes das salas de aula (portas, janelas, pontos de iluminação, mesas/carteiras e lousa). A avaliação consistiu em atribuir o estado ou inadequações para cada item verificado.

2.1 Checklist de avaliação



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

VISITA TÉCNICA DE DIAGNÓSTICO DO PRÉDIO ESCOLAR

ESTABELECIMENTO:

CMEI SEMENTINHAS DE VIDA

DATA: 08/11/2024

DIRETOR:

JESSICA CAROLINE COSTA

TELEFONE:

43 3127-1093

1. ADMINISTRAÇÃO

VERIFICAR DIMENSÕES E FUNCIONAMENTO DOS AMBIENTES:

DIRETORIA

SECRETARIA

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

SALA DOS PROFESSORES

2. ESPECIFICOS

BIBLIOTECA () _____

SALA DE USO MÚLTIPLO () _____

3. SALAS DE AULA:

SALA 1 **ILUMINAÇÃO** **VENTILAÇÃO** **ILUMINAÇÃO NATURAL**

SALA 2 **ILUMINAÇÃO** **VENTILAÇÃO** **ILUMINAÇÃO NATURAL**

SALA 3 **ILUMINAÇÃO** **VENTILAÇÃO** **ILUMINAÇÃO NATURAL**

SALA 4 **ILUMINAÇÃO** **VENTILAÇÃO** **ILUMINAÇÃO NATURAL**

SALA 5 **ILUMINAÇÃO** **VENTILAÇÃO** **ILUMINAÇÃO NATURAL**

4. INSTALAÇÕES SANITÁRIAS

INSTALAÇÕES SANITÁRIAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: **SIM** () **NÃO**

MAIS DE 2 MICTÓRIOS INDIVIDUAIS? **SIM** () **NÃO**

LAVATÓRIO **INTERNO** () **EXTERNO**

5. SERVIÇOS COZINHA:

BANCADAS: **SIM** () **NÃO**

CUBA FUNDA: **SIM** () **NÃO**



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

LAVATÓRIO: (X) SIM () NÃO

DESPENSA: (X) SIM () NÃO

LIXO: () INTERNO (X) EXTERNO

GÁS: () INTERNO (X) EXTERNO COM ABRIGO

6. PÁTIO/REFEITÓRIO

PÁTIO: (X) FECHADO (X) ABERTO

BEBEDOURO: (X) CALHA (X) ELÉTRICO

REFEITÓRIO: (X) FECHADO () ABERTO

7. ACESSIBILIDADE:

ESCADAS: () SIM (X) NÃO

RAMPAS: (X) SIM () NÃO

8. QUADRA ESPORTIVA: () SIM (X) NÃO () COBERTA () DESCOBERTA

9. CONDIÇÕES DE SEGURANÇA:

EXTINTORES: (X) SIM () NÃO QUANTIDADE: 7

LAMPADAS DE EMERGÊNCIA: (X) SIM () NÃO

PLACAS SAÍDA DE EMERGÊNCIA: (X)SIM () NÃO

10. SITUAÇÃO CONSTATADA COM A PINTURA E DEMAIS CUIDADOS COM O PRÉDIO E/OU NECESSIDADE DE AMPLIAÇÃO:

REPAROS DE PINTURA, INFILTRAÇÕES EM SALAS DE AULA E CONSTRUÇÃO DE MAIS SALAS DE AULA.

11. AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS MOBILIARIOS E EQUIPAMENTOS. EX: CARTEIRAS, ARMÁRIOS E ELETRODOMÉSTICOS EM QUANTIDADES SUFICIENTES.

Obs. EM PERFEITAS CONDIÇÕES

RESPONSÁVEL PELA VISTORIA:

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA JUNTAMENTE COM A SECRETARIA DE OBRAS



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR